



Školní vzdělávací program

Školní družina

Č.j.:	ZSAMS2025/2019
Vypracoval:	Bc. Kateřina Mezihoráková, Mgr. Iva Stalmachová, koordinátorka ŠVP
Schválil:	Mgr. Ludmila Altmanová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	30.08. 2019
ŠVP nabývá platnosti ode dne:	01.09. 2019
ŠVP nabývá účinnosti ode dne:	01.09. 2019

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Identifikační údaje

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22

Název právnické osoby: Základní škola a mateřská škola Brno, nám.28.října 22, příspěvková organizace

Kontaktní adresa: nám.28.října 22, 602 00 Brno, tel. 545212165, www.osmec.cz

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Altmanová

Provoz školní družiny: 11:45 hodin – 16:15 hodin

Charakteristika zařízení:

Školní družinu navštěvují žáci přípravného ročníku a žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního využití volného času. Je součástí školy, nachází se v budově na nám. 28. října. Tvoří ji dvě oddělení. Kapacita jednoho oddělení je 30 žáků. Svou činnost vykonává každodenně v závislosti na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok.

Cíle výchovně vzdělávací práce:

Hlavním pedagogickým cílem vycházejícím ze školního vzdělávacího programu naší základní školy je rozvoj osobnosti dítěte, získávání vědomostí, rozvoj dovedností, získávání a upevňování postojů,



mravních a duchovních hodnot. Dále posilování klíčových kompetencí, pochopení a uplatňování zásad demokracie, utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého jedince. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházejících ze zásad udržitelného rozvoje, bezpečnosti a zdraví jedince.

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

Specifický cíl školní družiny:

Specifickým cílem je výchova ke smysluplnému využívání volného času a vybavování žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Formy vzdělávání:

pravidelná výchovně vzdělávací činnost – je dána týdenní skladbou a obsahuje tyto aktivity:

- sportovní a rekreační činnost (pohybové a sportovní aktivity probíhající na školním dvoře, v parku, tělocvičně, v prostorách školní družiny)
- výtvarná a pracovní činnost (výtvarné a rukodělné aktivity)
- esteticko-výchovná činnost (vyprávění, dramatizace, společné hry, osvojování návyků společenského chování)

příprava na vyučování

- vypracovávání domácích úkolů, procvičování učiva, hlasitá četba

příležitostná výchovně vzdělávací činnost



- družinové soutěže, přehlídky, slavnosti, kulturní akce

otevřená nabídka spontánních a odpočinkových činností

- individuální klidové činnosti po obědě – spontánní kresba, spontánní hra
- poslech četby (pohádky, příběhy)
- volné hry, deskové hry, stavebnice

Obsah vzdělávání:

Obsah vzdělávání je podrobně rozpracován v plánu školní družiny pro aktuální školní rok. Obsah činnosti školní družiny je naplánován podle témat:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Prostorové a materiální podmínky:

Pro svoji činnost školní družina využívá prostory nacházející se v budově 2. stupně. První oddělení se nachází v přízemí budovy, druhé oddělení v 1. patře. Každé oddělení má k dispozici vlastní šatnu. Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží hrací koutky, koberec. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, hračkami, stavebnicemi. K pohybovým aktivitám žáků slouží školní tělocvična, školní dvůr. Školní družina může využívat i keramickou dílnu nacházející se v blízkosti prostor obou oddělení. Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

Personální podmínky školní družiny:

Pedagogické působení zajišťují dvě kvalifikované vychovatelky.

Ekonomické podmínky školní družiny:

Účastníci školní družiny jsou osvobozeni od úplaty za vzdělávání.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Školní družina zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků. K zabezpečení tohoto úkolu škola přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení



žáků při jednotlivých typech činností, při přesunech žáků do školní jídelny a při účasti žáků na různých akcích pořádaných školní družinou. Zároveň přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu. Pedagogičtí pracovníci školní družiny jsou při všech svých činnostech povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Dále zajišťují klidné prostředí a příznivé sociální klima s důrazem na respekt k potřebám jednotlivce. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem specializovaných učeben

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání:

Kritériem přijetí žáka do školní družiny je jeho věk (přednostně žáci přípravných, 1., 2. a 3. tříd). Podmínkou přijetí je řádně vyplněný a včas odevzdaný zápisový lístek. Nejvyšší počet účastníků je 30 na jedno oddělení. Pobyt žáků ve družině končí odchodem domů s rodiči nebo samostatně po písemné domluvě. Odhlášení žáka je v průběhu školního roku možné, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

V případě, že žák opakovaně porušuje řád školní družiny, může ředitel školy rozhodnout o jeho podmíněčném vyloučení, popř. úplném vyloučení ze školní družiny.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Většina žáků, kteří navštěvují školní družinu patří k žákům sociálně znevýhodněným a k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci školní družiny se snaží věnovat těmto žákům velmi intenzivní pozornost, rozvíjet jejich potenciál, citlivě je začleňovat do společných aktivit, upevňovat vzájemný respekt a ohleduplnost. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Délka a časový plán vzdělávání:

Činnost školní družiny se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny, z něhož vychází konkrétní aktivity v daném školním roce. Ty jsou zpracovány v ročním plánu školní družiny pro daný školní rok.

Ranní družina: 7,00 – 7,50 hod. Relaxační činnost (odpočinková), příprava na výuku

Odpolední družina: 11,45 – 17,00 hod.

Časový plán činnosti ŠD:

11,45 – 12,00 hod. – přecházení do budovy ZŠ na Staré do budovy jídelny nám. 28. října

12,00 – 12,30 hod. – hygiena, stolování, sebeobslužná činnost

12,30 – 13,15 hod. - relaxační aktivity, četba, poslech, individuální činnost, odpočinková činnost (kreslení)

13,15 – 14,30 hod. - naplánovaná témata

14,30 – 15,30 hod. - vycházky, pohyb hala, pohádky, výtvarné tvoření, zpěv, hudba, keramika

15,30 – 17,00 hod. - příprava na výuku, didaktické hry, individuální hry



Evaluace školní družiny:

- průběžné sebehodnocení práce vychovatelky
- zpětná vazba rodičů
- názory žáků
- hodnocení rizik ohrožujících kvalitu výchovného působení ve školní družině
- komunikace s vedením školy, pohotové řešení problematických situací

Souhrnná evaluace je součástí každoročního vyhodnocení činnosti školní družiny.

Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců:

Žáci mají právo:

- a) na volný čas a přiměřený odpočinek a oddechovou činnost odpovídající jeho věku,
- b) na slušné jednání ze strany všech zaměstnanců školy,
- c) na svobodu myšlení, náboženství a projevu,
- d) na slušné vyjádření vlastního názoru.

Zákonní zástupci mají právo zejména na:

- a) informace o škole podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím,
- b) nahlížet do výroční zprávy, pořizovat si z ní opisy a výpisy,
- c) na slušné jednání ze strany všech zaměstnanců školy.

Žáci jsou povinni:

- a) dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- b) plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- c) chránit zdraví své, svých spolužáků i pracovníků školy; veškeré zranění hlásit okamžitě vyučujícím,
- d) zabránit výskytu šikany, vandalismu, brutality, rasismu a kriminality; při jejich výskytu okamžitě informovat třídního učitele nebo vedení školy,
- e) dodržovat přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy, při akcích školy i mimoškolních aktivitách, žákům a studentům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují,
- f) nepoškozovat majetek školy a svých spolužáků,
- g) starat se o své osobní věci,
- h) udržovat pořádek v prostorách ŠD, neničit zařízení a vybavení.



Zákonní zástupci jsou povinni:

- a) na vyzvání školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se žáka,
- b) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech,
- c) nahradit škodu, které dítě způsobilo svým nevhodným chováním a úmyslným ničením školního majetku,
- d) řídit se školním řádem a respektovat další vnitřní předpisy školy.

V Brně, dne 1. 9. 2019

Mgr. Ludmila Altmanová
Ředitelka školy